



## ANUNȚ DE SELECȚIE

Inspectoratul Școlar Județean Botoșani, Beneficiar/Aplicant/Lider de parteneriat, anunță organizarea și desfășurarea procesului selecție a unităților de învățământ ca școli pilot în cadrul proiectului *Together for a better educational integration of children with special educational need*, 2SOFT/1.1/133, în cadrul Programului Operațional Comun România-Republica Moldova, a 2-a rundă de propuneri, *proiect de tip SOFT, Obiectivul tematic 2: Sprijin pentru educație, cercetare, dezvoltare tehnologică și inovare*, Prioritatea 1.1 - Cooperare instituțională în domeniul educațional în vederea creșterii accesului la educație și a calității acesteia (Joint Operational Programme Romania–Republic of Moldova 2014-2020, 2<sup>nd</sup> Call for Proposals)

### I. INFORMAȚII PROIECT

**Titlul proiectului:** *Together for a better educational integration of children with special educational need*

**Programul prin care se solicită finanțarea, acțiunea/ axa prioritară:** Programul Operațional Comun România-Republica Moldova 2014-2020, prin intermediul Instrumentului European de Vecinătate (ENI), a 2-a rundă de propuneri (2<sup>nd</sup> Call for proposals), *Obiectivul tematic 2: Sprijin pentru educație, cercetare, dezvoltare tehnologică și inovare*, Prioritatea 1.1 - Cooperare instituțională în domeniul educațional în vederea creșterii accesului la educație și a calității acesteia (Institutional cooperation in the educational field for increasing access to education), *proiect SOFT*.

**Perioada de implementare:** 18 luni, începând cu data de 06.11.2020.

**Obiectivul general** al proiectului are în vedere asigurarea accesului la o educație de calitate pentru copiii cu nevoi educaționale speciale la nivelul a două regiuni (din România și din Republica Moldova), prin asigurarea formării a 10 formatori (care să creeze o rețea educațională transfrontalieră) și a 200 de cadre didactice, precum și a consilierii a 2000 de părinți privind accesul egal la educație și asigurarea unui climat educațional specific educației incluzive.

#### Obiectivele specifice:

- Crearea unei rețele educaționale transfrontaliere prin formarea a 10 formatori care să faciliteze o mai bună formare a cadrelor didactice privind integrarea elevilor cu nevoi educaționale speciale în învățământul de masă din județul Botoșani-România și din raionul Balti-Republica Moldova, pe o perioadă de 18 luni.
- Îmbunătățirea/consolidarea/dezvoltarea cunostintelor și abilităților profesionale a 200 de cadre didactice de diverse discipline din 10 școli de masă din județul Botoșani-România și din raionul Balti-Republica Moldova, prin schimburi de bune practici transfrontaliere pentru a răspunde nevoilor educaționale și specifice ale copiilor.
- Facilitarea integrării școlare a copiilor/elevilor cu nevoi educaționale speciale prin valorificarea potențialului intelectual, emoțional și aptitudinal al acestora și sensibilizarea comunității pentru manifestarea de toleranță și participarea / promovarea educației incluzive la nivelul comunității, o mai bună implicare a acesteia

Activitățile prevăzute sunt :

Denumire activitate	Cine implementează
Pregătirea proiectului	I.Ș.J. BT, DÎTS_MD
Managementul proiectului	I.Ș.J. BT, DÎTS_MD





Reuniune de management transfrontaliera la Botosani, L1	
Selectia unitatilor scolare in care se vor implementa activitatile, L1-L2	
Conferinta de deschidere a proiectului – Balti, L2	
Instruirea/formarea formatorilor, L2-3	
Selectia cadrelor didactice care vor participa la formare, L3-4	
Formarea cadrelor didactice, L3-8	
Intalnire transfrontaliera de proiect, L6-7	
Activitati de interventie specializata, L9-L16	
Activitati educationale, L9-L16	
Activitati de consiliere cu parintii, L9-L16	
Intalnire transfrontaliera de proiect, L13-14	
Vizite culturale/de socializare, L14-15	
Activitati transfrontaliere de predare-invatare, L16-L17	
Intalnire transfrontaliera de proiect, L17-18	
Conferinta de inchidere a proiectului – Botosani, L18	
Activitati specifice managementului de proiect, L1-L18	
Activitati specifice achizitiilor din cadrul proiectului, L1-L18	
Activitati de monitorizare si de (auto)evaluare, L1-L18	
<b>Activități de informare și comunicare (comunicare si vizibilitate)</b>	I.Ș.J. BT, DÎTS_MD
Realizarea materialelor pentru Conferinta de deschidere a proiectului – Balti, L1-2	DÎTS_MD
Realizarea materialelor pentru Conferinta de inchidere a proiectului – Botosani, L17-18	I.Ș.J. BT
Comunicate de presa – concepere si transmitere/publicare, L1-L18	I.Ș.J. BT, DÎTS_MD
Crearea site-ului proiectului – actualizare, L1-L18	I.Ș.J. BT
Site – update, L1-L18	DÎTS_MD
Spot publicitar - mass media, concepere si transmitere/publicare, L1-L18	I.Ș.J. BT, DÎTS_MD
Elaborarea unui Ghid metodologic de bune practici aplicative comune (România-Republica Moldova), L8-L18	I.Ș.J. BT, DÎTS_MD
Elaborarea unei broșuri, L14-118	I.Ș.J. BT, DÎTS_MD
<b>Întărirea capacităților organizaționale</b>	I.Ș.J. BT, DÎTS_MD
Crearea unei rețele educaționale transfrontaliere, L1-18	I.Ș.J. BT, DÎTS_MD
Elaborarea unui set de instrumente pedagogice, L1-18	
Utilizarea platformei eTwinning ca spatiu de lucru si de colaborare online, de promovare a proiectului si rezultatelor acestuia, L1-18	

**Rezultate:**

- se va realiza o mai bună integrare a copiilor cu nevoi educaționale speciale în învățământul de masă, prin formarea/ dezvoltarea competențelor profesionale ale cadrelor didactice și crearea de servicii de intervenție personalizate;
- se va asigura accesul la o educație de calitate pentru copiii cu cerințe speciale din 10 școli obișnuite din România și din Republica Moldova, alături de ceilalți copii;
- se vor asigura servicii de specialitate (recuperare, terapie educationala, consiliere scolara) în cele 10 școli din România și din Republica Moldova;
- se va crea o rețea educațională transfrontalieră formată din 10 formatori, care va putea asigura formarea și consilierea cadrelor didactice și părinților și în perioada de după încheierea proiectului;
- se vor forma 200 cadre didactice și se vor consilia 2000 de părinți privind accesul egal la educație și asigurarea unui climat educațional specific educației incluzive, în sensul educării și sprijinirii tuturor factorilor implicați în educația copiilor pentru înțelegerea și acceptarea diferențelor dintre ei;





- se va acorda sprijin personalului didactic și directorilor de școli în procesul de proiectare și aplicare a programelor de integrare: accesul efectiv al copiilor cu cerințe educaționale speciale la programul și resursele școlii, programe de sprijin individualizate pentru copiii cu nevoi educaționale speciale, organizarea activităților instructiv-educative școlare și extrașcolare.

Beneficiarii proiectului sunt copiii/elevii din cele 10 școli care vor fi școli pilot în cadrul proiectului (1000 din România și 1000 din Republica Moldova).

## II. OBIECTUL ANUNȚULUI DE SELECȚIE

În vederea atingerii rezultatelor proiectului din formularul de aplicație/cererea de finanțare, Inspectoratul Școlar Județean Botoșani, în calitate de partener, va selecta unitățile de învățământ care vor fi școli pilot ce vor implementa activitățile cuprinse în cadrul proiectului.

## III. CONDIȚII GENERALE:

1. Unitate de învățământ care nu beneficiază de finanțare prin alte proiecte pentru servicii similare în perioada de implementare a activităților proiectului, în anul școlar 2021-2022.
2. Unitate de învățământ cu minim 25 de cadre didactice titulare, care să nu se pensioneze în perioada 2021-2022, să nu fi beneficiat de cursuri de formare privind educația incluzivă în ultimii 2 ani școlari.
3. Unitate de învățământ cu cel puțin 15 elevi cu certificate de orientare școlară și profesională eliberate de CJRAE Botoșani pentru elevii cu CES cuprinși în unitățile de învățământ din județul Botoșani.
4. Unitate de învățământ cu cel puțin 200 de părinți disponibili pentru a fi consiliați privind accesul egal la educație și asigurarea unui climat educațional specific educației incluzive.
5. Acordul scris care să reflecte intenția exprimată a conducerii școlii de a colabora la implementarea activităților proiectului.
6. Declarație scrisă, asumată de conducerea unității de învățământ, de exprimare a disponibilității și a capacității de aplicare a activităților proiectului
7. Unitate de învățământ cu învățământ preșcolar, primar și gimnazial.
8. Unitate de învățământ care are suportul unui consilier școlar/psiholog școlar.
9. Unitate de învățământ care a înregistrat petiții, reclamații cu privire la (ne)integrarea copiilor cu nevoi speciale în ultimul an.
10. Unitate de învățământ care a înregistrat în anul școlar 2019-2020 un număr ridicat al absențelor (30 absențe nemotivate/copil) și/sau cazuri de abandon școlar.
11. Unitate de învățământ care a derulat proiecte similare în ultimii 3 ani școlari.
12. Îndeplinește alte condiții generale în funcție de specificul proiectului.

## IV. DOSARUL DE CONCURS:

În conformitate cu prevederile art. 6 din H.G. nr. 286/2011 cu modificările și completările ulterioare, dosarul de înscriere la concurs va conține următoarele documente:

- a) Cerere de înscriere, conform modelului din Anexa 1 la anunțul de selecție;
- c) Formular de aplicație, conform modelului din Anexa 2 la anunțul de selecție
- d) Copiile documentelor care atestă derularea de proiecte similare în anii școlari anteriori;
- e) Alte acte doveditoare (cf. cu originalul);
- i) Declarație de disponibilitate/angajament, conform modelului din Anexa 3 la anunțul de selecție;
- j) Declarație de consimțământ, conform modelului din Anexa 4 la anunțul de selecție.
- k) Grila de (auto)evaluare (Anexa 5)

## V. MODALITATEA DE DEPUNERE A CANDIDATURII:

Reprezentanții unităților de învățământ vor depune documentele la sediul Inspectoratului Școlar Județean Botoșani din Botoșani, str. Nicolae Iorga, nr. 28, în zilele lucrătoare, între orele 9.00-12.00, până la data de 15 ianuarie 2021

Candidaturile transmise după data limită indicată în anunțul de selecție, precum și cele incomplete vor fi respinse.

## VI. PROBELE DE CONCURS:

Proba de evaluare a dosarelor.



În urma probei de evaluare a dosarelor și afișarea rezultatelor parțiale, eventualele contestații vor fi depuse la sediul I.Ș.J. Botoșani sau la adresa electronică [office.isjbt@gmail.com](mailto:office.isjbt@gmail.com), în termen de 24 ore de la data publicării rezultatelor, sub sancțiunea decăderii din acest drept.

Comunicarea rezultatelor la contestațiile depuse se face prin afișare la sediul Inspectoratului Școlar Județean Botoșani, precum și pe pagina web a Beneficiarului – Inspectoratul Școlar Județean Botoșani, în secțiunea <https://www.isjbotosani.ro/categorie/Apeluri+na%C5%A3ionale>, conform graficului.

Ca urmare a desfășurării probelor de evaluare, comisia va stabili clasamentul unităților de învățământ în ordinea descrescătoare a mediei notelor acordate. Unitățile de învățământ vor fi declarate admise în ordinea descrescătoare a punctajului, în limita numărului de locuri (5 locuri) din anunțul de selecție.

Rezultatele finale ale selecției se afișează la sediul Inspectoratului Școlar Județean Botoșani, conform graficului, prin specificarea punctajului final al fiecărui unități de învățământ și a mențiunii “admis” sau “respins”, precum și pe pagina web a Partenerului – Inspectoratul Școlar Județean Botoșani, la adresa: <https://www.isjbotosani.ro/categorie/Apeluri+na%C5%A3ionale>.

Unitățile de învățământ care îndeplinesc baremul minim pentru selecție, dar nu sunt în lista celor declarate admise, vor constitui corpul de rezervă pentru poziția respectivă pe toată perioada derulării activității.

### VIII. BIBLIOGRAFIA:

- *Programul Operational Comun România-Republica Moldova:*
  - o <https://ro-md.net/ro/despre-program>;
  - o <https://ro-md.net/ro/despre-program/structuri-de-management>;
  - o <https://ro-md.net/ro/comunicare/identitate-vizuala>;
  - o <http://www.brctiasi.ro/noutati>.
- *Ghidul aplicantului, apelul 2, proiecte de tip SOFT:*
  - o <https://ro-md.net/ro/despre-program/apeluri-de-proiecte>.

### IX. CALENDARUL DE DESFĂȘURARE AL CONCURSULUI:

Perioada	Activitatea (după caz)
până la data de 15 ianuarie 2021 (în zilele lucrătoare, între orele 12.00-14.00)	Depunerea dosarelor
16 ianuarie 2021	Realizarea evaluării dosarelor
16 ianuarie 2021, până la ora 20.00	Afișarea rezultatelor selecției în urma evaluării dosarelor
17 ianuarie 2021, până la ora 14.00	Depunerea eventualelor contestații
17 ianuarie 2021, până la ora 20.00	Soluționarea eventualelor contestații
18 ianuarie 2021	Afișarea rezultatelor finale

Afișat astăzi, 30 decembrie 2020, la sediul/ pe site-ul Inspectoratului Școlar Județean Botoșani.

**Inspector Școlar General,  
Prof. Gabriel HĂRTIE**





Anexa 1 la Anunțul de selecție

## CERERE DE ÎNSCRIERE

la procesul de selecție a unităților de învățământ ca școli pilot  
conform anunțului de selecție nr.....

pentru proiectul *Together for a better educational integration of children with special educational need*, 2SOFT/1.1/133, în cadrul Programului Operațional Comun România-Republica Moldova, a 2-a rundă de propuneri, *proiect de tip SOFT, Obiectivul tematic 2: Sprijin pentru educație, cercetare, dezvoltare tehnologică și inovare*, Prioritatea 1.1 - Cooperare instituțională în domeniul educațional în vederea creșterii accesului la educație și a calității acesteia (Joint Operational Programme Romania– Republic of Moldova 2014-2020, 2<sup>nd</sup> Call for Proposals)

Beneficiar: Inspectoratul Școlar Județean Botoșani

### INFORMAȚII DE BAZĂ

#### I.1. Unitatea de învățământ

Denumire unitate de învățământ

Adresa ( strada , nr.)

Cod poștal

Localitate

Telefon

Fax

E-mail

Website

#### I.2. Reprezentantul legal al unității de învățământ

Numele și prenumele

Funcție

Date de contact

### DISPONIBILITATE

Unitatea de învățământ..... prin reprezentatul legal.....  
își asumă disponibilitatea de a implementa activitățile proiectului și se angajează să devină școală pilot în cadrul proiectului *Together for a better educational integration of children with special educational need*, 2SOFT/1.1/133.

Data:

Semnătură reprezentant legal și ștampila,



**Anexa 2** la Procedura specifică de selecție a unităților de învățământ preuniversitar care vor fi școli pilot în proiectul *Together for a better educational integration of children with special educational need*, 2SOFT/1.1/133, în cadrul Programului Operațional Comun România-Republica Moldova, a 2-a rundă de propuneri, *proiect de tip SOFT, Obiectivul tematic 2: Sprijin pentru educație, cercetare, dezvoltare tehnologică și inovare*, Prioritatea 1.1 - Cooperare instituțională în domeniul educațional în vederea creșterii accesului la educație și a calității acesteia (Joint Operational Programme Romania-Republic of Moldova 2014-2020, 2<sup>nd</sup> Call for Proposals)

## Formular de aplicație

Prezentul formular de aplicație are ca scop colectarea de informații despre unitățile de învățământ din județul Botoșani, în vederea selectării școlilor pilot, conform scopului și obiectivelor proiectului ” *Together for a better educational integration of children with special educational need*”, 2SOFT/1.1/133.

### FIȘĂ DE APLICAȚIE UNITĂȚI DE ÎNVĂȚĂMÂNT

UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT \_\_\_\_\_

LOCALITATEA \_\_\_\_\_

**INFORMAȚII DE BAZĂ****I.1. Unitatea de învățământ**

Denumire unitate de învățământ

Adresa ( strada , nr.)

Cod poștal

Localitate

Telefon

Fax

E-mail

Website

**I.2. Reprezentantul legal al unității de învățământ**

Numele și prenumele

Funcție

Date de contact

**II. INFORMAȚII GENERALE DESPRE ȘCOALĂ**

II.1 Date centralizate (pentru secțiunea de mai jos, se vor oferi informații numai pentru școala/școlile pentru care se realizează aplicația)

Nr. Crt.	Descriere		Observații
1	Număr total personal didactic de predare în anul școlar 2019- 2020		
2	Cadre didactice titulare ale unității de învățământ ( care își desfășoară activitatea în școală)		
3	Număr formațiuni de studiu (conform S.I.I.R.) în anul școlar 2019- 2020		
4	Număr total de elevi înscriși în anul școlar 2019- 2020		
5	Număr elevi cu C.E.S. care au certificat C.J.R.A.E. în anul școlar 2019- 2020		
6	Școala dvs. s-a confruntat cu fenomene de segregare școlară pe criteriile de segregare prevăzute de O.M.E.N.C.S. nr. 6134/2016 privind interzicerea segregării școlare în unitățile de învățământ preuniversitar (de exemplu, există	DA/NU	





	o sesizare la ISJ/CNCD/instanță judecătorească/altă instituție competentă etc.) – se va încerca răspunsul corespunzător		
7	Numărul elevilor repenți la finalul anului școlar 2018-2019		
8	Numărul elevilor care au abandonat școala în anul școlar 2018- 2019		
9	Numărul elevilor cu mai mult de 30 absențe nemotivate la finalul anului școlar 2018-2019		
10	Școala are consilier/ psiholog școlar	DA/NU	
11	Unitate de învățământ care a derulat proiecte similare în ultimii 3 ani școlari.		

### II.3. Participări ale școlii la alte proiecte educaționale în anul școlar în curs

NR. CRT.	Titlul proiectului	Tematica proiectului	Sursa de finanțare

• *Notă: Formularul de aplicație va fi asumat prin semnătură și ștampilă de către reprezentantul legal al unității de învățământ aplicante. La depunerea formularului, se va atașa o copie xerox, conform cu originalul de pe procesul – verbal al ședinței consiliului de administrație al școlii, care va cuprinde: validarea informațiilor cuprinse în formular și aprobarea candidaturii unității de învățământ.*

#### DECLARAȚIE

Subsemnata/ul \_\_\_\_\_, în calitate de reprezentant legal al unității de învățământ aplicante \_\_\_\_\_, certific faptul că informațiile completate în prezentul formular de aplicație, din cadrul Proiectului ” *Together for a better educational integration of children with special educational need*”, 2SOFT/1.1/133., sunt corecte și corespund realității.

Data \_\_\_\_\_

Nume și prenume, Funcție,

Semnătura și ștampila





## Anexa 3 la Anunțul de selecție

## DECLARAȚIE DE DISPONIBILITATE ȘI ANGAJAMENT

la procesul procesului selecție a unităților de învățământ ca școli pilot  
conform anunțului de selecție nr.....

pentru proiectul *Together for a better educational integration of children with special educational need*, 2SOFT/1.1/133, în cadrul Programului Operațional Comun România-Republica Moldova, a 2-a rundă de propuneri, *proiect de tip SOFT, Obiectivul tematic 2: Sprijin pentru educație, cercetare, dezvoltare tehnologică și inovare*, Prioritatea 1.1 - Cooperare instituțională în domeniul educațional în vederea creșterii accesului la educație și a calității acesteia (Joint Operational Programme Romania– Republic of Moldova 2014-2020, 2<sup>nd</sup> Call for Proposals)

Beneficiar: Inspectoratul Școlar Județean Botoșani

Subsemnatul/ subsemnata \_\_\_\_\_  
reprezentant legal al unității de învățământ \_\_\_\_\_, declar  
că, în cazul în care unitatea de învățământ \_\_\_\_\_ este selectată în  
proiect avem disponibilitatea și ne angajăm să implementăm în totalitate activitățile din cadrul  
proiectului *Together for a better educational integration of children with special educational need*,  
2SOFT/1.1/133, Programul Operațional Comun România-Republica Moldova, desfășurat de  
Inspectoratul Școlar Județean Botoșani, în perioada:

De la	Până la
Ianuarie 2021	Mai 2022

Prezenta declarație de disponibilitate își menține valabilitatea în cazul prelungirii  
perioadei de execuție a proiectului.

Nume și prenume reprezentant legal	
Semnătura și stampila	
Data	



Anexa 4 la Anunțul de selecție

**Declarație de consimțământ**

Subsemnatul/a .....,  
posesor/are a actului de identitate BI/CI seria ....., nr .....,  
CNP....., reprezentant legal al unității de  
învățământ....., declar în mod expres și neechivoc că:

Sunt de acord cu colectarea, prelucrarea și utilizarea datelor mele personale în cadrul proiectului *Together for a better educational integration of children with special educational need*, 2SOFT/1.1/133, Programul Operațional Comun România-Republica Moldova, desfășurat de Inspectoratul Școlar Județean Botoșani;

Nu sunt de acord cu colectarea, prelucrarea și utilizarea datelor mele personale

de către **Inspectoratul Școlar Județean Botoșani**, în procesul de desfășurare a activităților în cadrul proiectului și participarea mea ca membru al echipei de proiect (echipei de implementare a proiectului).

Am fost informat că datele mele personale sunt colectate, prelucrate și utilizate în condiții de confidențialitate, în desfășurarea activităților mele din proiect, în conformitate cu prevederile legale în vigoare și că pot obține informații privind colectarea și/ sau prelucrarea datelor mele personale.

Iau act de faptul că, în baza dispozițiilor legale, am dreptul de acces, intervenție și opoziție asupra datelor personale, formulând în acest scop o cerere scrisă, datată și semnată.

După încetarea calității de membru al echipei de proiect (echipei de implementare a proiectului) în proiectul implementat de **Inspectoratul Școlar Județean Botoșani** datele mele personale vor fi arhivate și păstrate în conformitate cu prevederile legale în vigoare iar cele care nu intra sub incidența unei astfel de legislații vor fi distruse.

**Motivele/ scopul pentru care se face colectarea și prelucrarea datelor personale:**

**Inspectoratul Școlar Județean Botoșani** colectează/ prelucrează datele personale care permit realizarea activităților pe parcursul implementării proiectului, promovarea proiectului și instituției, promovarea facilităților și serviciilor instituției, utilizarea de imagini vizuale pentru materialele publicate de asociație în contextul proiectului, întocmirea și menținerea propriilor evidențe, sprijinirea și gestionarea activităților din cadrul proiectului.

**Tipul de date colectate și prelucrate sunt cele relevante pentru motivele/ scopurile de mai sus și pot include:**

- numele și prenumele, CNP, date CI;
- date de contact: adresa de domiciliu, număr de telefon, e-mail;
- înregistrări/ imagini ale angajaților, detalii financiare;
- detalii despre educație și performanța academică;
- detalii privind angajarea și locul de muncă;
- imagini vizuale, aspectul și comportamentul personal;
- informații sau imagini din activitatea profesională;
- detalii privind bunurile sau serviciile furnizate.

**Schimbul de date personale:**





Uneori date personale colectate/ procesate pot să fie transmise către persoana în sine sau către alte organizații. Atunci când este necesar, respectând legislația privind protecția datelor personale în vigoare la data transferului, datele personale sunt transmise către:

- persoană sau reprezentanți ai persoanei;
- angajatori actuali, anteriori sau potențiali, parteneri în proiect;
- educatori, evaluatori și comisii de examinare;
- organizații/ asociații profesionale;
- organizațiile de asistență medicală, socială și de bunăstare;
- persoane care fac o anchetă sau plângere;
- institute de sondaj și cercetare;
- administrația locală și centrală.

În anumite situații poate fi necesară transferarea datelor personale în străinătate. Orice transfer efectuat va fi în deplină conformitate cu toate aspectele legii pentru de protecția datelor personale în vigoare.

Data .....

Numele și prenumele reprezentantului legal al unității de învățământ,

.....

Semnătura și ștampila,



**Anexa 5** la Procedura specifică de selecție a unităților de învățământ preuniversitar care vor fi școli pilot în proiectul *Together for a better educational integration of children with special educational need*, 2SOFT/1.1/133, în cadrul Programului Operațional Comun România-Republica Moldova, a 2-a rundă de propuneri, proiect de tip SOFT, Obiectivul tematic 2: *Sprijin pentru educație, cercetare, dezvoltare tehnologică și inovare*, Prioritatea 1.1 - Cooperare instituțională în domeniul educațional în vederea creșterii accesului la educație și a calității acesteia (Joint Operational Programme Romania–Republic of Moldova 2014-2020, 2<sup>nd</sup> Call for Proposals)

**Grila de (auto)evaluare a dosarelor de candidatură**

Nr. crt.	Tip criteriu	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj acordat (comisia de evaluare)
1	Solicitare scrisă din partea unității de învățământ pentru înscrierea ca școală pilot	5p		
2	Declarație scrisă, asumată de conducerea unității de învățământ, de exprimare a disponibilității și a capacității de aplicare a activităților proiectului	5p		
3	Unitate de învățământ care nu beneficiază de finanțare prin alte proiecte pentru servicii similare în perioada de implementare a activităților proiectului, în anul școlar 2021-2022.	10p		
4	Structură instituțională adecvată aplicării (cu învățământ preșcolar, primar, gimnazial)	10p		
5	Unitate de învățământ cu minim 25 de cadre didactice titulare, care să nu iasă la pensie în perioada 2021-2022, să nu fi beneficiat de cursuri de formare privind educația incluzivă în ultimii 2 ani școlari	10p		
6	Unitate de învățământ cu cel puțin 15 elevi cu certificate de orientare școlară și profesională	10p		





	eliberate de CJRAE Botoșani pentru elevii cu CES cuprinși în unitățile de învățământ din județul Botoșani.			
7	Unitate de învățământ cu cel puțin 200 de părinți disponibili pentru a fi consiliați privind accesul egal la educație și asigurarea unui climat educațional specific educației incluzive.	10p		
8	Unitatea de învățământ are suportul unui consilier școlar și/sau a unui profesor itinerant.	10p		
9	Unitatea de învățământ a înregistrat petiții, reclamații cu privire la neintegrarea copiilor cu nevoi speciale în ultimul an.	10p		
10	Unitatea de învățământ a înregistrat în anul școlar 2019-2020 un număr ridicat al absențelor (30 absențe nemotivate/copil) și/sau cazuri de abandon școlar.	10p		
11	Unitate de învățământ care a derulat proiecte similare în ultimii 3 ani școlari.	10p		

**DATA:**

**Semnătura reprezentantului legal al unității de învățământ și ștampila**